

DE ONDE VEM, PARA ONDE VAI?

EDUCAÇÃO FINANCEIRA NA ESCOLA

1º

1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

APOIO

instituto XP

PARCERIA

CVM
Comissão de Valores Mobiliários

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

REALIZAÇÃO

SEBRAE



FICHA TÉCNICA

© 2022. Serviço de Apoio às Micro e Pequenas Empresas de Minas Gerais — SEBRAE/MG
TODOS OS DIREITOS RESERVADOS

É permitida a reprodução total ou parcial, de qualquer forma ou por qualquer meio, desde que divulgada a fonte.
INFORMAÇÕES E CONTATOS

Serviço de Apoio às Micro e Pequenas Empresas de Minas Gerais — SEBRAE/MG
Unidade de Articulação para o Desenvolvimento Econômico
Av. Barão Homem de Melo, 329, Nova Granada — CEP 30.431-285 – Belo Horizonte – MG.
Telefone 0800 570 0800 Home: www.sebrae.com.br/minasgerais



SEBRAE/MG

MARCELO DE SOUZA E SILVA | **Presidente do Conselho Deliberativo**
AFONSO MARIA ROCHA | **Superintendente**
MARDEN MÁRCIO MAGALHÃES | **Diretor de Operações**
DOUGLAS AUGUSTO OLIVEIRA CABIDO | **Diretor Técnico**

UNIDADE DE ARTICULAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO

ALESSANDRO FLÁVIO BARBOSA CHAVES | **Gerente**
ALANNI DE LACERDA BARBOSA DE CASTRO | **Analista — Coordenação geral, de conteúdo e escopo**
RENATA CRISTINA MOREIRA | **Analista — Coordenação de conteúdo**
RAFAEL ANGIOLETTI PEIXOTO | **Estagiário de Design**

CVM – COMISSÃO DE VALORES MOBILIÁRIOS

JOSÉ ALEXANDRE VASCO | **Superintendente de Proteção e Orientação aos Investidores**
ANDREA COELHO | **Chefe da Divisão de Educação Financeira**
JONATHAN MOURA VIDAL | **Analista da Divisão de Educação Financeira**
THIAGO ALONSO ERTHAL SALINAS | **Analista de Mercado de Capitais**

MEC — MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

RENATO DE OLIVEIRA BRITO | **Diretor de Formação Docente e Valorização de Profissionais da Educação**
ALEXANDRE ANSELMO GUILHERME | **Coordenador Geral de Formação de Professores da Educação Básica**
LEDA REGINA BITENCOURT DA SILVA | **Coordenadora**
GABRIELE CASTRO CASSANI | **Coordenadora**

CONFUSÕES CRIATIVAS

CONSULTORIA PEDAGÓGICA

MANU BEZERRA | **Designer da Experiência de Aprendizagem**

PRODUÇÃO DE CONTEÚDO

ANDERSON LUIZ BARBOSA ARAUJO | **Produtor de Conteúdo Digital**
VANESSA REGINA DOS SANTOS VIEIRA | **Redatora**
MARIANA ALVES SANTIAGO | **Revisora**
SAMUEL PEREIRA VIANA | **Estagiário**

PESQUISA E PLANEJAMENTO

LAYS SALGADO DE MENDONÇA | **Designer Gráfica e Diagramadora**
LUI FELIPPE GEREMIAS | **Edição de vídeo**
SEVERINO JOSÉ DA SILVA | **Designer Gráfico e Ilustrador**
TATYANE AMARO DE COSTA | **Locutora**

O58 De onde vem, para onde vai? Educação Financeira na Escola – 1º Ano do Ensino Fundamental. / Serviço de Apoio às Micro e Pequenas Empresas de Minas Gerais. – Belo Horizonte: SEBRAE/MG, 2022. 36p.: il.

1. Educação financeira 2. Planejamento financeiro pessoal 3. Criatividade. I. Serviço de Apoio às Micro e Pequenas Empresas de Minas Gerais. II. Título

CDU: 330.567.2:159.954

SUMÁRIO

1 É NA INFÂNCIA QUE SE APRENDE!
PÁGINA **1**

2 COMO FUNCIONA ESTE MATERIAL?
PÁGINA **3**

3 FAMÍLIA, ESTIMULE A CRIATIVIDADE!
PÁGINA **6**

4 A BÚSSOLA DO SABER
PÁGINA **10**

5 DE ONDE VEM, PARA ONDE VAI?
PÁGINA **15**

6 TEMOS UM DESAFIO!
PÁGINA **16**

De onde vem?
A origem e a produção
(Página 17)

Para onde vai?
O consumo e o desperdício
(Página 20)

Sustentabilidade
transforma o mundo
(Página 24)

7 VIROU NOTÍCIA!
PÁGINA **30**

8 CRIE BOAS MEMÓRIAS!
PÁGINA **32**

APOIO

instituto 

PARCERIA

 **CVM**
Comissão de Valores Mobiliários

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL
 **BRASIL**
UNIDO E RECONSTRUÇÃO

REALIZAÇÃO

 **SEBRAE**



É NA INFÂNCIA QUE SE APRENDE!

QUEM DISSE QUE EDUCAÇÃO FINANCEIRA
NÃO É PARA CRIANÇAS?



QUEM FOI QUE DISSE QUE EDUCAÇÃO FINANCEIRA NÃO É PARA CRIANÇAS?
NÓS ESTAMOS AQUI PARA TRAZER NOVAS LEITURAS SOBRE ESSA
PERSPECTIVA! AFINAL, SE DESEJAMOS QUE AS CRIANÇAS SEJAM AUTÔNOMAS,
CAPAZES DE CONSTRUIR UM CAMINHO DE ESCOLHAS CONSCIENTES E DE
DESENHAR SEUS PROJETOS DE VIDA, ESSE ASSUNTO TAMBÉM
DIZ RESPEITO A ELAS!

A EDUCAÇÃO FINANCEIRA NA ESCOLA E EM CASA SE TORNA UM GRANDE
MOVIMENTO DE APRENDIZAGENS, **POIS VAI MUITO ALÉM DE
CONVERSAS SOBRE O DINHEIRO.**



DESENVOLVER CONHECIMENTOS A RESPEITO DAS ENGENHAGENS DA VIDA EM SOCIEDADE, INSPIRAR COMPORTAMENTOS E ATITUDES MAIS SUSTENTÁVEIS E IMPACTAR A VIDA INDIVIDUAL E COLETIVA SÃO APENAS ALGUMAS POSSIBILIDADES DAS INÚMERAS QUE PODEM SE TORNAR REAIS.

PENSANDO NISSO, PLANEJAMOS ESSE **CADERNO DE REGISTROS CRIATIVOS**, PARA QUE VARIADOS ASSUNTOS SEJAM TRATADOS DE FORMA LÚDICA, LEVE E ADEQUADA ÀS NECESSIDADES DA APRENDIZAGEM INFANTIL. EM CASA OU NA ESCOLA, DESEJAMOS QUE TODAS AS CRIANÇAS SEJAM ENVOLVIDAS EM UM UNIVERSO CRIATIVO, COM TEMÁTICAS PERTINENTES AO MUNDO QUE AS CERCAM E QUE, BRINCANDO, SE TORNEM CIDADÃOS TRANSFORMADORES!



“ É de pequeno e com pequenas ações diárias que vamos juntos construir futuros desejáveis!

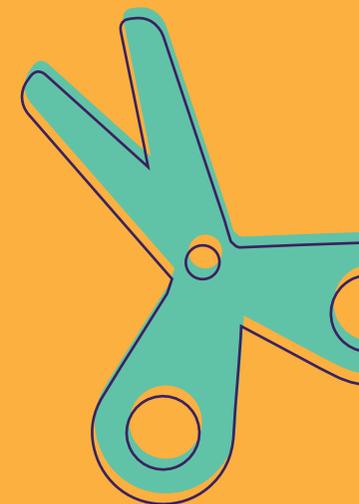
COMO FUNCIONA ESTE MATERIAL?

QUANTOS DE NÓS GUARDAMOS MEMÓRIAS E REGISTROS
FEITOS À MÃO, LÁ DO TEMPO DA ESCOLA?



HOJE, NA ERA DIGITAL, MUITOS DE NÓS LEMOS O MUNDO PELAS TELAS DE UM SMARTPHONE. O QUE NÃO É UM PROBLEMA, NA VERDADE, É UM GRANDE AVANÇO!

PORÉM, PRECISAMOS RECONHECER A AFETIVIDADE EXISTENTE NA CONEXÃO COM AQUILO QUE PRODUZIMOS COM AS NOSSAS MÃOS, POIS QUANTO MAIS PERSONALIZADO, MAIOR O SENTIMENTO DE PERTENCIMENTO.



PORTANTO, AO CONTRÁRIO DE UM MATERIAL QUE ENSINA CONTEÚDO, O CADERNO DE REGISTROS CRIATIVOS É UM RECURSO QUE IRÁ **APOIAR AS CRIANÇAS A SEREM AUTORAS DA SUA PRÓPRIA APRENDIZAGEM!**

ESTE, ENTÃO, É UM CONVITE MUITO IMPORTANTE:

ADULTOS, PROFESSORES E RESPONSÁVEIS, APROVEITEM AS EXPERIÊNCIAS PROPOSTAS AQUI! ELAS SERÃO EXCELENTE OPORTUNIDADES PARA QUE VOCÊS POSSAM ENTENDER COMO AS CRIANÇAS APRENDEM E COMO ELAS TOMAM CONSCIÊNCIA SOBRE A ORGANIZAÇÃO DOS SABERES.

DEIXEM QUE UTILIZEM CORES, TEXTURAS, CAMADAS, JEITOS DIFERENTES DE FAZER...
INCENTIVE A FLUIDEZ DA IMAGINAÇÃO E A CRIAÇÃO DE REGISTROS QUE EVIDENCIEM UMA JORNADA REPLETA DE DESCOBERTAS!

E PARA VOCÊ, CRIANÇA,

É HORA DE COMEÇAR O DESAFIO!
PEGUE SUA LISTA DE MATERIAIS
QUE DEVE CONTER:



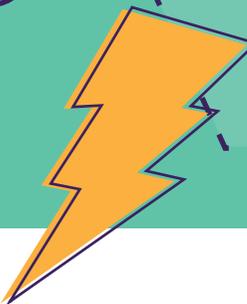
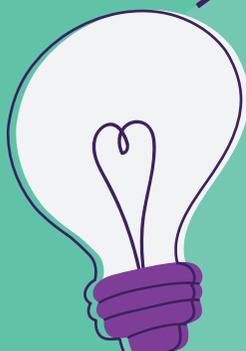
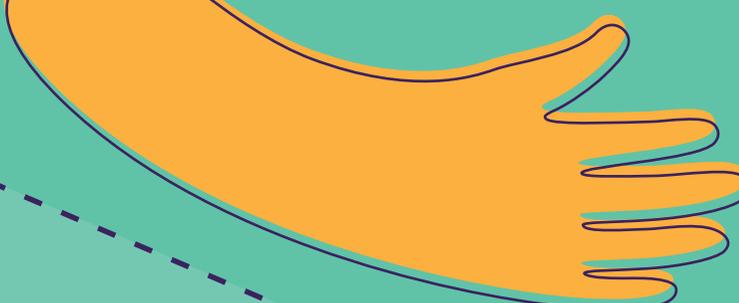
E TUDO MAIS QUE FOR
NECESSÁRIO PARA CRIAR
IDEIAS INOVADORAS QUE
PODEM TRANSFORMAR
O MUNDO!



FAMÍLIA, ESTIMULE a criatividade!

ATENÇÃO! REÚNA TODOS EM CASA! POIS, SE TEM CADERNO DE REGISTROS CRIATIVOS, TAMBÉM TEM MOMENTOS DE FAZER ACONTECER!

SABE AQUELA EMPOLGAÇÃO QUE AS CRIANÇAS FICAM QUANDO APRENDEM ALGO NOVO? É TÃO ESPECIAL QUANDO AS PESSOAS AO REDOR SE DEIXAM CONTAGIAR E EMBARCAM NO UNIVERSO INVESTIGATIVO DOS "PORQUÊS" QUE ELES PERGUNTAM... **MANTER A CURIOSIDADE VIVA** É UMA DAS MAIORES RESPONSABILIDADES QUE AS FAMÍLIAS POSSUEM NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DAS CRIANÇAS! AFINAL, O QUE SE APRENDE NÃO PRECISA FICAR APENAS DENTRO DOS MUROS DA ESCOLA.



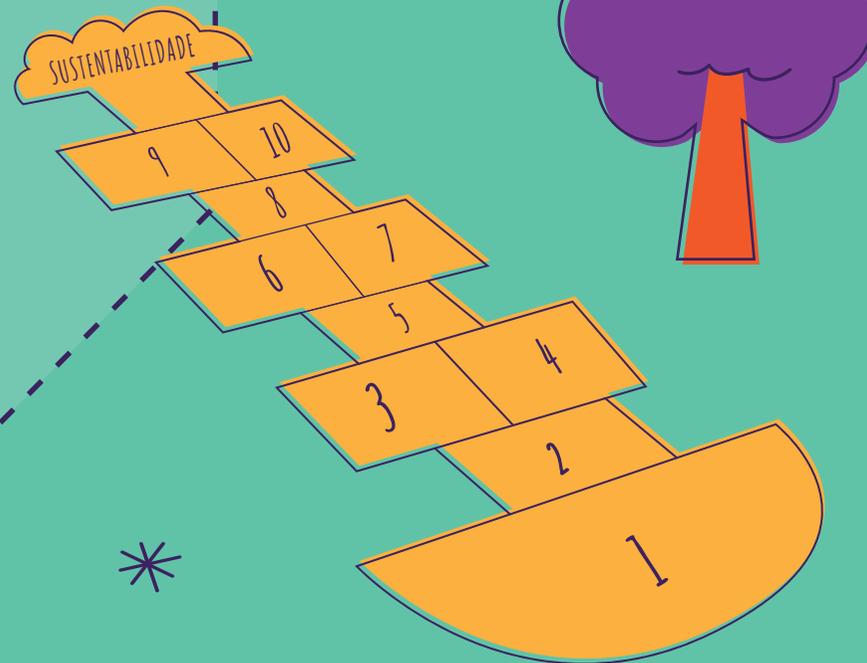
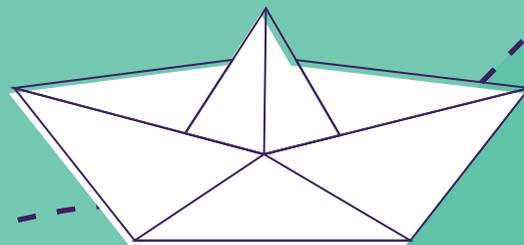
DEIXE QUE AS DESCOBERTAS SE TRANSFORMEM EM CONVERSAS PARA O PERCURSO ATÉ EM CASA E QUE VÃO ATÉ A HORA DE DORMIR! **O MAIS IMPORTANTE PARA ESSES MOMENTOS É TER PACIÊNCIA PARA OUVIR, NÃO INTERROMPER, ACOLHER AS DÚVIDAS, NÃO OFERECER RESPOSTAS PRONTAS PARA ENCERRAR O ASSUNTO OU DIZER "DEPOIS FALAMOS DISSO".**

QUANDO CRIANÇAS APRENDEM ALGO QUE É REALMENTE INTERESSANTE, PARECE QUE UMA SOPA DE LETRINHAS FOI DEVORADA DE UMA VEZ SÓ, NÃO É MESMO? E NÓS PRECISAMOS APROVEITAR ESSA EMPOLGAÇÃO! AS MILHARES DE REPETIÇÕES DO FILME FAVORITO, DA MÚSICA MARCANTE OU AS VÁRIAS LEITURAS DE UMA MESMA HISTÓRIA QUE CONHECERAM NA ESCOLA POSSUI UM NOME BEM DEFINIDO: ENCANTAMENTO PELO APRENDER!

Família

SENDO ASSIM, DESEJAMOS QUE, EM FAMÍLIA, VOCÊS POSSAM FAZER DESTE CADERNO UM MOMENTO DE DIVERSÃO E COMPARTILHAMENTO DO QUE SE APRENDEU, CRIANDO LAÇOS CADA VEZ MAIS FORTES, COM MUITA CRIATIVIDADE E INTERAÇÃO!

Embarquem juntos em uma jornada de aprendizagens para a vida toda! ”





VAMOS
COMEÇAR!

AVISO IMPORTANTE!

PARA A CRIANÇA PREENCHER O CADERNO DE REGISTROS CRIATIVOS, É PRECISO A MEDIAÇÃO DE UM ADULTO PARA REALIZAR A LEITURA E AUXILIAR NAS ATIVIDADES.

A BÚSSOLA DO *Saber*...

VOCÊ CONHECE O FAMOSO GATO DO LIVRO "ALICE NO PAÍS DAS MARAVILHAS"?

CERTA VEZ, ELE DISSE UMA FRASE BEM IMPORTANTE: "SE VOCÊ NÃO SABE PARA ONDE IR, QUALQUER CAMINHO SERVE".

E REALMENTE NÃO É ISSO QUE QUEREMOS! AFINAL, PEGAR A PRÓPRIA BÚSSOLA, ESCOLHER CAMINHOS DIFERENTES E CRIAR UMA JORNADA DE AVENTURAS É MUITO MAIS INTERESSANTE.

UTILIZE OS ESPAÇOS PARA MOSTRAR AO MUNDO QUEM VOCÊ É. **E PREPARE-SE! UMA VIAGEM REPLETA DE IMAGINAÇÃO COMEÇA AGORA!**

QUEM SOU EU:

SONHO SER QUANDO CRESCER:

GOSTO DE APRENDER QUANDO:

MEUS SUPER PODERES SÃO:

MEUS MAIORES MEDOS SÃO:

VOU TRANSFORMAR O MUNDO CRIANDO:



★ PRIMEIRO REGISTRO ★

CONCLUÍDO?

ENTÃO, FECHÉ OS OLHOS E

imagine...





IMAGINE QUE O PLANETA INTEIRO É
O QUINTAL DE UMA CASA,
E QUE ESSE QUINTAL É SEU!

ELE É UM ESPAÇO CHEIO DE PLANTAS, BICHOS E UMA NATUREZA TOTALMENTE EQUILIBRADA. AS ESTAÇÕES DO ANO ACONTECEM NA MAIS PERFEITA ORDEM: OUTONO, INVERNO, PRIMAVERA E VERÃO, CADA UMA COM SUAS BELEZAS PRÓPRIAS!

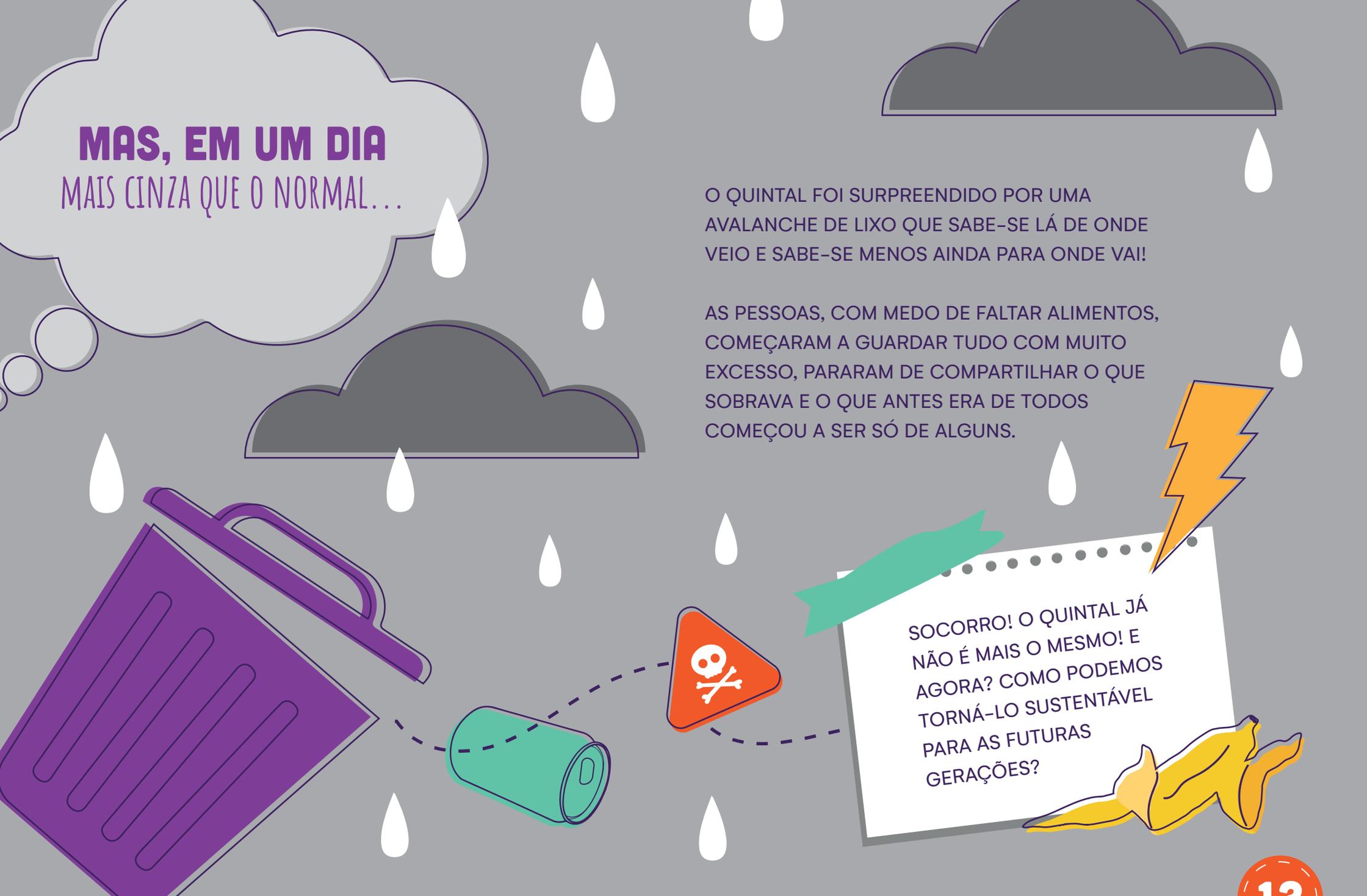
TODAS AS PESSOAS QUE COMPARTILHAM O QUINTAL COM VOCÊ POSSUEM ALIMENTAÇÃO ADEQUADA, CONVIVEM RESPEITANDO AS DIFERENÇAS, CONSOMEM APENAS O NECESSÁRIO E DOAM O QUE NÃO NECESSITAM MAIS, CUIDANDO DE FORMA COLABORATIVA DO MARAVILHOSO PLANETA!

ATÉ AQUI TUDO BEM, NÃO É MESMO?

MAS, EM UM DIA
MAIS CINZA QUE O NORMAL...

O QUINTAL FOI SURPREENDIDO POR UMA AVALANCHE DE LIXO QUE SABE-SE LÁ DE ONDE VEIO E SABE-SE MENOS AINDA PARA ONDE VAI!

AS PESSOAS, COM MEDO DE FALTAR ALIMENTOS, COMEÇARAM A GUARDAR TUDO COM MUITO EXCESSO, PARARAM DE COMPARTILHAR O QUE SOBRAVA E O QUE ANTES ERA DE TODOS COMEÇOU A SER SÓ DE ALGUNS.



SOCORRO! O QUINTAL JÁ NÃO É MAIS O MESMO! E AGORA? COMO PODEMOS TORNÁ-LO SUSTENTÁVEL PARA AS FUTURAS GERAÇÕES?

ESTE É UM TRABALHO PARA VOCÊ, EXPLORADOR E EXPLORADORA!

O DESAFIO DE SALVAR O QUINTAL DA NOSSA HISTÓRIA NÃO É MUITO DIFERENTE DO QUE TEMOS VIVIDO NO PLANETA TERRA, **VOCÊ CONCORDA?** POR DIVERSAS VEZES, OBSERVAMOS ATITUDES E COMPORTAMENTOS QUE NÃO SÃO NADA RESPONSÁVEIS E MUITO MENOS SUSTENTÁVEIS.

MAS PARA ENTENDER ESSE PROBLEMA E PENSAR EM COMO PODEMOS TRANSFORMAR A REALIDADE À NOSSA VOLTA, PRECISAMOS DEFINIR UM PONTO DE PARTIDA!

COM APENAS UMA PERGUNTA VOCÊ PODERÁ DAR INÍCIO A MUITAS IDEIAS E COMEÇAR UM PROCESSO CRIATIVO REPLETO DE MUDANÇAS E MOVIMENTO!

VOCÊ JÁ TEM ALGUMA IDEIA DE QUAL PERGUNTA É ESSA?





**DE ONDE VEM,
PARA ONDE VAI?**

TEMOS UM * DESAFIO!

CHEGAMOS A UM MOMENTO SUPER

IMPORTANTE: COLOCAR OS PENSAMENTOS EM AÇÃO PARA CONSTRUIR IDEIAS SIMPLES E RESOLVER GRANDES DESAFIOS DO NOSSO PLANETA! ENTÃO, QUE TAL ENTENDER UM POUCO MAIS SOBRE A SUA JORNADA DE AVENTURA? *

VAMOS LÁ! UM DOS PROBLEMAS QUE TEMOS NA SOCIEDADE ATUAL É EM RELAÇÃO AO **CONSUMO EXCESSIVO** DE DIVERSOS PRODUTOS E **O QUE FAZEMOS QUANDO DECIDIMOS QUE NÃO OS QUEREMOS MAIS**. MUITO LIXO TEM SIDO GERADO, MUITAS COMPRAS DESNECESSÁRIAS FEITAS E O NOSSO PLANETA ESTÁ FICANDO SOBRECARREGADO!

ENTÃO, PARA COMEÇAR, CHAME SEUS PROFESSORES, PROFESSORAS, COLEGAS DE SALA E TODA A FAMÍLIA PARA UNIR FORÇAS E QUESTIONAR "DE ONDE VEM, PARA ONDE VAI?" OS VÁRIOS RECURSOS E MATERIAIS PRESENTES NO NOSSO DIA A DIA! ESSE QUESTIONAMENTO NOS FAZ ENTENDER A ORIGEM, PRODUÇÃO E OS IMPACTOS QUE AS DECISÕES QUE TOMAMOS EM RELAÇÃO AO DESCARTE PODEM CAUSAR.

1 FAZER PERGUNTAS SOBRE A ORIGEM DOS SEUS BRINQUEDOS OU DE QUALQUER OBJETO DA SUA CASA.

2 PENSAR, INVESTIGAR E DESCOBRIR COMO ELES SÃO CRIADOS.

3 ESTUDAR AS PALAVRAS QUE PODEM AJUDAR A ENTENDER O DESTINO DOS SEUS OBJETOS FAVORITOS.

4 COMPARTILHAR SEUS PENSAMENTOS NESTE CADERNO DE REGISTROS CRIATIVOS.

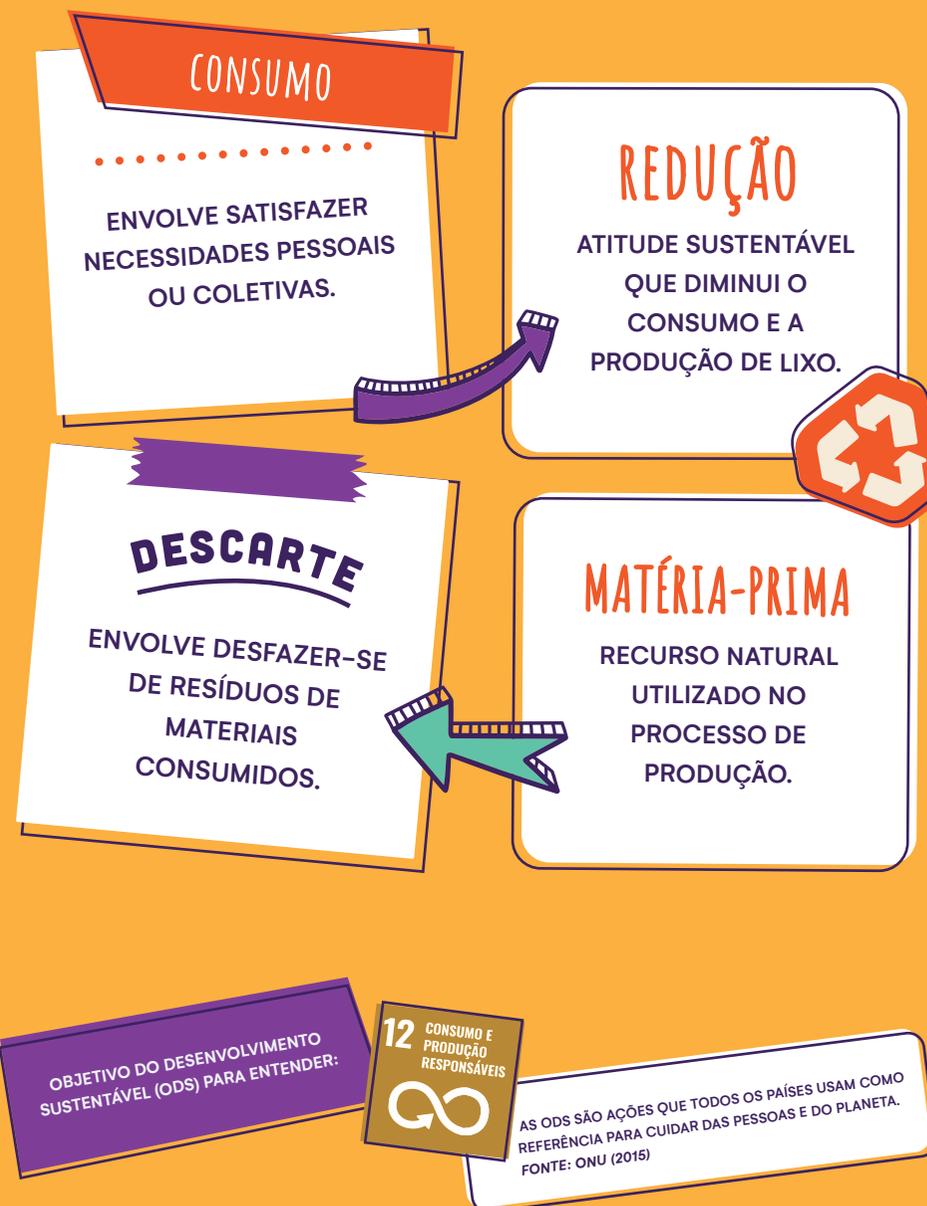
5 PLANEJAR COMO VOCÊ PODE AJUDAR A CONSTRUIR UM MUNDO MELHOR E MAIS SUSTENTÁVEL ATRAVÉS DE PEQUENAS ATITUDES.

DE ONDE VEM? A ORIGEM E A PRODUÇÃO

PERGUNTAS FEITAS? QUE TAL COMEÇAR LOGO A EXPLORAR?

JÁ PAROU PARA PENSAR QUE CONSUMIR NÃO É UM ATO QUE COMEÇA NA PRATELEIRA DO SUPERMERCADO E TERMINA NA MESA DO LANCHE? ISSO SIM É UMA COISA BEM INTERESSANTE!

O CAMINHO QUE OS PRODUTOS FAZEM ATÉ CHEGAREM A NOSSAS MÃOS É LONGO E VÁRIOS PROCESSOS ESTÃO ENVOLVIDOS NISSO! POR ISSO, É PRECISO PENSAR NOS IMPACTOS QUE PODEM SER CAUSADOS OU EVITADOS DESDE O COMECINHO DE TUDO. ENTÃO, CONHEÇA AS PRINCIPAIS PALAVRAS QUE SERÃO NORTEADORAS DESSA MISSÃO!



ORGANIZADOR DE TAREFAS

QUADRO DE APRENDIZADO

CONHEÇA OS OBJETIVOS DA MISSÃO!

- ENTENDER O SISTEMA DE PRODUÇÃO, DESDE A EXTRAÇÃO DA MATÉRIA-PRIMA ATÉ O DESCARTE.
- RECONHECER A IMPORTÂNCIA QUE AS ATITUDES SUSTENTÁVEIS POSSUEM NA VIDA FINANCEIRA.
- REGISTRAR DE FORMA CRIATIVA OS NOVOS APRENDIZADOS E AS IDEIAS SUSTENTÁVEIS.

CAIXA DE FERRAMENTAS

SEPARE OS MATERIAIS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM CASA.

- LÁPIS
- BORRACHA
- LÁPIS DE COR
- GIZ DE CERA
- CANETINHAS
- REVISTAS
- COLA
- TESOURA SEM PONTA
- CADERNO DE REGISTROS CRIATIVOS

ATIVIDADE

DO COMEÇO AO PRODUTO.

QUADRO PARA REGISTRO CRIATIVO SOBRE A ORIGEM E PRODUÇÃO DE UM DOS MATERIAIS OU PRODUTOS MAIS CONSUMIDOS NO DIA A DIA.

ASSISTENTES DA MISSÃO

CONVIDE UMA EQUIPE DE EXPLORAÇÃO.

- PAIS E MÃES
- RESPONSÁVEIS
- IRMÃOS
- DEMAIS FAMILIARES E AMIGOS

AMPULHETA

TEMPO ESTIMADO PARA CONCLUIR.
DE 50 A 90 MINUTOS

DO COMEÇO AO PRODUTO

IDENTIFIQUE UM MATERIAL OU OBJETO MAIS UTILIZADO NA SUA CASA OU NA ESCOLA PARA MONTAR UM INFOGRÁFICO SOBRE A ORIGEM E OS PROCESSOS DE PRODUÇÃO ENVOLVIDOS NA SUA FABRICAÇÃO. UTILIZE O QUADRO DISPONIBILIZADO PARA REGISTRAR.

DICA: CONVOQUE OS “ASSISTENTES DA MISSÃO” PARA AUXILIAREM NESSE DESAFIO!

ORIGEM DA PRODUÇÃO _____

ETAPA 1

DESENHE A MATÉRIA-PRIMA UTILIZADA PARA FABRICAR O OBJETO OU MATERIAL ESCOLHIDO.

ETAPA 2

DESENHE O PRIMEIRO TRATAMENTO QUE A MATÉRIA-PRIMA RECEBE.

ETAPA 4

DESENHE O PRODUTO FINAL.

ETAPA 3

DESENHE AS ETAPAS DO PROCESSO DE FABRICAÇÃO.

APONTE A SUA CÂMERA PARA O QR CODE E CONFIRA UM MODELO PREENCHIDO!



PARA ONDE VAI? O CONSUMO E O DESPERDÍCIO

CONTRIBUIR PARA A SUSTENTABILIDADE DO NOSSO PLANETA NÃO PRECISA SER UMA RESPONSABILIDADE SÓ DE GENTE GRANDE!

A REDUÇÃO DO DESPERDÍCIO, DO CONSUMO EXAGERADO, A RECICLAGEM DE MATERIAIS E A CRIATIVIDADE PARA REUTILIZAR EMBALAGENS, SÃO ALGUNS EXEMPLOS QUE FAZEM TODA A DIFERENÇA. E SIM, TODAS ELAS PODEM SER FEITAS DE FORMA BEM DIVERTIDA, SEJA EM CASA, NA ESCOLA OU NO CAMPINHO DE FUTEBOL. APROVEITE A SUA PARADA AQUI PARA CONHECER ALGUMAS PALAVRAS BEM IMPORTANTES E INICIE MAIS UMA AVENTURA SUSTENTÁVEL.

DESPERDÍCIO

USO EXCESSIVO OU APROVEITAMENTO INCORRETO DE ALGUM RECURSO OU MATERIAL.

CONSUMO

ENVOLVE SATISFAZER NECESSIDADES PESSOAIS OU COLETIVAS.

REUTILIZAÇÃO

ENVOLVE A CRIATIVIDADE PARA USAR UM MESMO RECURSO OU MATERIAL DE DIVERSAS FORMAS.

REDUÇÃO

ATITUDE SUSTENTÁVEL QUE DIMINUI O CONSUMO E A PRODUÇÃO DE LIXO.

RECICLAGEM

RETORNAR PARA O PROCESSO DE PRODUÇÃO OS MATERIAIS E OS RESÍDUOS DESCARTADOS.

OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) PARA ENTENDER:



11 CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS



15 PROTEGER A VIDA TERRESTRE

AS ODS SÃO AÇÕES QUE TODOS OS PAÍSES USAM COMO REFERÊNCIA PARA CUIDAR DAS PESSOAS E DO PLANETA.
FONTE: ONU (2015)

ORGANIZADOR DE TAREFAS

QUADRO DE APRENDIZADO

CONHEÇA OS OBJETIVOS DA MISSÃO!

- APLICAR AÇÕES DE COMBATE AO DESPERDÍCIO.
- BUSCAR SOLUÇÕES DE REAPROVEITAMENTO EM UMA ATITUDE POUPADORA.
- APLICAR NA ROTINA ESCOLAR E FAMILIAR AÇÕES QUE ENVOLVEM A REUTILIZAÇÃO, A REDUÇÃO E A RECICLAGEM.
- COMPARTILHAR COM O CÍRCULO SOCIAL A NECESSIDADE DO CONSUMO CONSCIENTE E DA RESPONSABILIDADE AMBIENTAL.

CAIXA DE FERRAMENTAS

SEPARE OS MATERIAIS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM CASA.

- LÁPIS
- BORRACHA
- LÁPIS DE COR
- GIZ DE CERA
- CANETINHAS
- REVISTAS
- COLA6
- TESOURA SEM PONTA
- CADERNO DE REGISTROS CRIATIVOS

ATIVIDADE

PLANEJADOR SUSTENTÁVEL

PLANEJADOR DOS “PLANOS DA SUSTENTABILIDADE”:
REGISTRO CRIATIVO PARA DESCREVER E PLANEJAR ESTRATÉGIAS SUSTENTÁVEIS A SEREM REALIZADAS NO AMBIENTE FAMILIAR.

ASSISTENTES DA MISSÃO

CONVIDE UMA EQUIPE DE EXPLORAÇÃO.

- PAIS E MÃES
- RESPONSÁVEIS
- IRMÃOS
- DEMAIS FAMILIARES E AMIGOS

AMPULHETA

TEMPO ESTIMADO PARA CONCLUIR.

PREENCHIMENTO SEMANAL

PLANEJADOR SUSTENTÁVEL

UTILIZE O QUADRO ABAIXO PARA REGISTRAR **ESTRATÉGIAS SUSTENTÁVEIS** RELACIONADAS AOS 3 R'S DA SUSTENTABILIDADE: **REUTILIZAR, REDUZIR E RECICLAR**. NOS QUADRINHOS EM BRANCO, DESENHE LEMBRETES DAS AÇÕES QUE DEVERÃO SER EXECUTADAS POR TODOS DA FAMÍLIA OU DA SUA SALA DE AULA. APÓS O QUADRO PREENCHIDO, OBSERVE E ESCOLHA AÇÕES QUE PODEM DIMINUIR OS IMPACTOS DOS RESÍDUOS NO MEIO AMBIENTE.

OS PLANOS DE SUSTENTABILIDADE DA FAMÍLIA

SEMANA	DESENHE AQUI O ÍCONE REFERENTE AOS 3 R'S PARA CADA SEMANA	ESTRATÉGIAS PARA DOMINGO	ESTRATÉGIAS PARA SEGUNDA E TERÇA	ESTRATÉGIAS PARA QUARTA E QUINTA	ESTRATÉGIAS PARA SEXTA E SÁBADO
1					

APONTE A SUA CÂMERA PARA O **QR CODE** E CONFIRA UM MODELO PREENCHIDO!



CONTINUE AQUI ABAIXO:

2					
3					



SUSTENTABILIDADE TRANSFORMA O MUNDO!

**SUSTENTABILIDADE É CUIDAR DO PLANETA E
GARANTIR UM FUTURO MELHOR PARA TODAS AS
PESSOAS!**

E QUER SABER? SER SUSTENTÁVEL NÃO É UMA TAREFA
COMPLICADA! ALGUNS HÁBITOS E COMPORTAMENTOS
QUE MUDAMOS PODEM POSSIBILITAR A ECONOMIA DE
RECURSOS NATURAIS, DIMINUIR O LIXO E EVITAR A
POLUIÇÃO DO MEIO AMBIENTE. COMPLEMENTE SUA
JORNADA COM AS PRINCIPAIS PALAVRAS DESSA MISSÃO
E DIVIRTA-SE!



OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO
SUSTENTÁVEL (ODS) PARA ENTENDER:



AS ODS SÃO AÇÕES QUE TODOS OS PAÍSES USAM COMO
REFERÊNCIA PARA CUIDAR DAS PESSOAS E DO PLANETA.
FONTE: ONU (2015)

ORGANIZADOR DE TAREFAS

QUADRO DE APRENDIZADO

CONHEÇA OS OBJETIVOS DA MISSÃO!

- APLICAR AÇÕES DE COMBATE AO DESPERDÍCIO.
- BUSCAR SOLUÇÕES DE REAPROVEITAMENTO EM UMA ATITUDE POUPADORA. APLICAR NA ROTINA ESCOLAR E FAMILIAR AÇÕES QUE ENVOLVEM A REUTILIZAÇÃO, A REDUÇÃO E A RECICLAGEM.
- COMPARTILHAR COM O CÍRCULO SOCIAL A NECESSIDADE DO CONSUMO CONSCIENTE E DA RESPONSABILIDADE AMBIENTAL.

CAIXA DE FERRAMENTAS

SEPARE OS MATERIAIS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM CASA.

- LÁPIS
- BORRACHA
- LÁPIS DE COR
- GIZ DE CERA
- CANETINHAS
- REVISTAS
- COLA
- TESOURA SEM PONTA
- CADERNO DE REGISTROS CRIATIVOS

ATIVIDADE

FEED DA SUSTENTABILIDADE

“POSTAGENS” COM IDEIAS DE PROJETOS SUSTENTÁVEIS FÁCEIS DE SEREM CRIADOS E COM MUITO POTENCIAL TRANSFORMADOR!

ASSISTENTES DA MISSÃO

CONVIDE UMA EQUIPE DE EXPLORAÇÃO.

- PAIS E MÃES
- RESPONSÁVEIS
- IRMÃOS
- DEMAIS FAMILIARES E AMIGOS

AMPULHETA

TEMPO ESTIMADO PARA CONCLUIR.

QUANTO TEMPO A SUA IMAGINAÇÃO PRECISAR!

FEED DA SUSTENTABILIDADE

PREPARE-SE PARA CONHECER OUTRAS EXPERIÊNCIAS, INSPIRE-SE, ESCOLHA UMA OU MAIS E CRIE O SEU PRÓPRIO COLETIVO DE TRANSFORMAÇÃO E SUSTENTABILIDADE!

O PROPÓSITO DO FEED DA SUSTENTABILIDADE É ESTIMULAR A CRIAÇÃO DE PROJETOS QUE MOBILIZEM A COMUNIDADE ESCOLAR A DESENVOLVER COMPORTAMENTOS CONSCIENTES. USE OS EXEMPLOS E CRIE SUA PRÓPRIA AÇÃO SUSTENTÁVEL!

COMECE ESCOLHENDO UMA DESTAS IDEIAS:

1 NÃO FIQUE PILHADO!

VOCÊ SABIA QUE AS PILHAS QUE UTILIZAMOS NOS BRINQUEDOS E CONTROLES REMOTOS SÃO EXTREMAMENTE TÓXICAS PARA O MEIO AMBIENTE E PARA A SAÚDE DAS PESSOAS?

DENTRO DELAS, EXISTEM SUBSTÂNCIAS QUE CAUSAM SÉRIAS DOENÇAS E, SE DESCARTADAS DE FORMA INCORRETA, PODEM POLUIR O SOLO, A ÁGUA, A FAUNA E A FLORA POR MILHARES DE ANOS!

2 ACAMPAMENTO NOTURNO

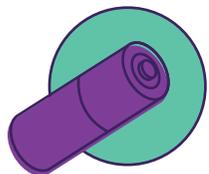
DESLIGAR A TELEVISÃO E OS APARELHOS ELETRÔNICOS QUE GOSTAMOS TANTO PARECE SER UM DESAFIO INICIALMENTE. MAS ESSA ESCOLHA, ALÉM DE AUXILIAR NA ECONOMIA DE ENERGIA, PODE DAR LUGAR A OUTRAS ATIVIDADES EM FAMÍLIA!

ESCOLHA UMA NOITE DA SEMANA, DESLIGUE O ENTRETENIMENTO ELETRÔNICO E USE A CRIATIVIDADE PARA ORGANIZAR UM ACAMPAMENTO!

CONTAR HISTÓRIAS, RELEMBRAR MOMENTOS, FAZER ATIVIDADES... SÃO MUITAS POSSIBILIDADES E DIVERSÃO ENVOLVIDA, BASTA USAR A CRIATIVIDADE!

3 CULTIVAR SABORES

SUA COMIDA PREFERIDA PODE TER SABORES AINDA MAIS ESPECIAIS QUANDO SÃO UTILIZADOS TEMPEROS FRESCOS, COLHIDOS DIRETO DA HORTA. E QUE TAL VOCÊ SE TRANSFORMAR EM UM PRODUTOR DESSAS DELÍCIAS? CRIE UMA HORTINHA EM CASA APENAS UTILIZANDO MATERIAIS RECICLÁVEIS, TERRA E ALGUMAS SEMENTES. ECONOMIZE NA COMPRA DE TEMPEROS PRONTOS E FIQUE MAIS SAUDÁVEL!



NÃO FIQUE PILHADO!

CRIE UM DEPÓSITO DO
LIXO TÓXICO DAS PILHAS.

>>> DEMONSTRE COM DESENHOS OU COLAGENS



MÃOS À OBRA!

- > PEGUE UMA GARRAFA PET PARA QUE SIRVA DE RESERVATÓRIO DE PILHAS;
- > CRIE UM RÓTULO BEM LEGAL PARA MOSTRAR QUE O LIXO CONTIDO É TÓXICO;
- > DEIXE BEM SINALIZADO QUE SÓ DEVEM SER DEPOSITADAS PILHAS NO LOCAL;
- > CRIE UM CARTAZ EXPLICATIVO SINALIZANDO A IMPORTÂNCIA DESSE TIPO DE DESCARTE;
- > DISPONIBILIZE O CARTAZ E O RESERVATÓRIO DE PILHAS EM UM LUGAR MOVIMENTADO (PODE SER NO PRÉDIO, EM UM COMÉRCIO DO BAIRRO OU ATÉ MESMO NA ESCOLA);
- > ACOMPANHE AS PILHAS SENDO DESCARTADAS CORRETAMENTE;
- > PROCURE UM PONTO DE COLETA VOLUNTÁRIA (SUPERMERCADOS E OUTRAS INSTITUIÇÕES COSTUMAM OFERECER ESSE TIPO DE SERVIÇO);
- > DESCARTE O RESERVATÓRIO CHEIO NO LOCAL ADEQUADO;
- > DÊ ADEUS PARA A POLUIÇÃO DO MEIO AMBIENTE!





ACAMPAMENTO NOTURNO

ORGANIZE UM ACAMPAMENTO NOTURNO COM A FAMÍLIA.

>>> DEMONSTRE COM DESENHOS OU COLAGENS

MÃOS À OBRA!



> FAÇA UMA LISTA DE ATIVIDADES QUE PODEM SER REALIZADAS À NOITE E EM FAMÍLIA;

> ESCOLHA UM DIA DA SEMANA PARA REALIZAR O ACAMPAMENTO;

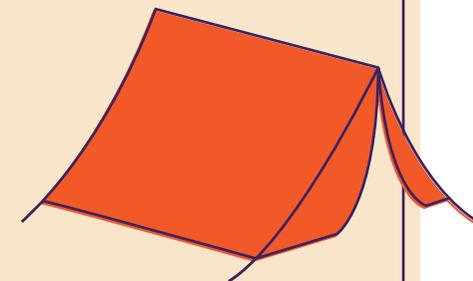
> PREPARE UM LUGAR DA CASA QUE SEJA BEM ACONCHEGANTE;

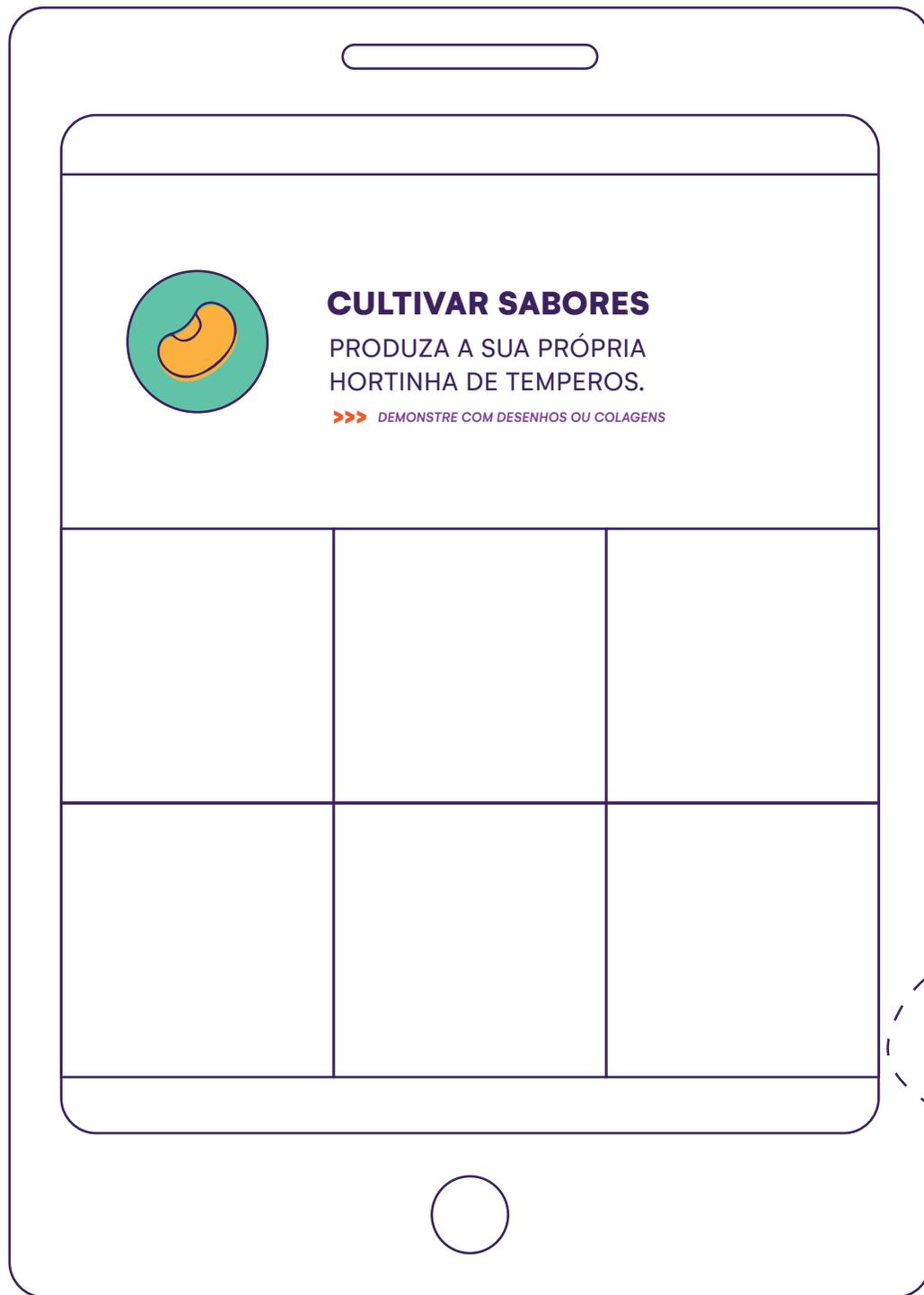


> SEPRE OS MATERIAIS E RECURSOS NECESSÁRIOS PARA AS DINÂMICAS;

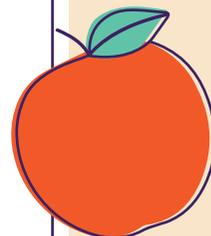
> DESLIGUE TODOS OS APARELHOS ELETRÔNICOS DE ENTRETENIMENTO;

> CURTA MOMENTOS DE MUITA DIVERSÃO COM AS PESSOAS QUE VOCÊ AMA!

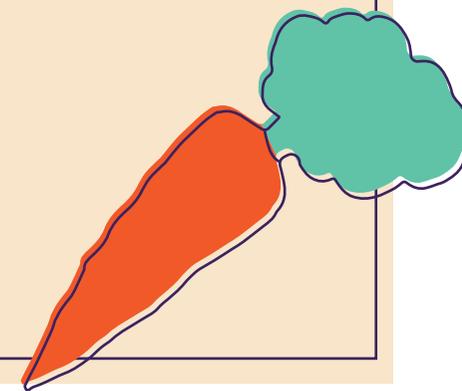




MÃOS À OBRA!



- > ESCOLHA ALGUMAS SEMENTES OU MUDINHAS DE TEMPERO. VOCÊ ENCONTRA FACILMENTE PACOTINHOS DE SEMENTES NO SUPERMERCADO OU PODE PEDIR ALGUM VIZINHO MUDAS DE DIVERSOS TEMPEROS JÁ PLANTADOS;
- > UTILIZE GARRAFAS PET CORTADAS AO MEIO OU CAIXINHAS DE LEITE PARA FAZER OS VASINHOS DE PLANTA;
- > PREENCHA OS VASINHOS COM TERRA;
- > PLANTE AS MUDAS OU SEMENTES ESCOLHIDAS;
- > PESQUISE A MELHOR FORMA DE CUIDAR DAS SUAS NOVAS PLANTINHAS;
- > AGUARDE ALGUNS DIAS PARA QUE POSSAM CRESCER;
- > TENHA SEMPRE EM MÃOS TEMPEROS FRESCOS!



VIROU NOTÍCIA!

UAU! QUE AVENTURA FOI ESSA? **SUAS CRIAÇÕES E IDEIAS MERECEM VIRAR NOTÍCIA!** SEJAM AUTORES DAS SUAS PRÓPRIAS HISTÓRIAS! É HORA DE TRANSFORMAR A SUA JORNADA EM UMA CAPA DE REVISTA. **REGISTRE TUDO QUE APRENDEU SOBRE A AVENTURA "DE ONDE VEM, PARA ONDE VAI?" SENDO VOCÊ O PERSONAGEM CENTRAL DESSA HISTÓRIA.**

TÍTULO DA SUA HISTÓRIA:

IDEIAS PRINCIPAIS QUE DEFENDEU:

SUA GRANDE CRIAÇÃO:

APONTE O QUE VOCÊ APRENDEU SOBRE:

ORIGEM DOS PRODUTOS

CONSUMO CONSCIENTE

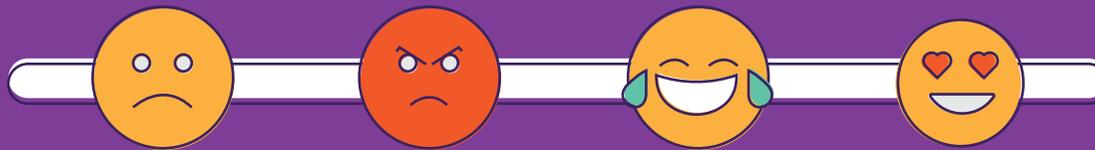
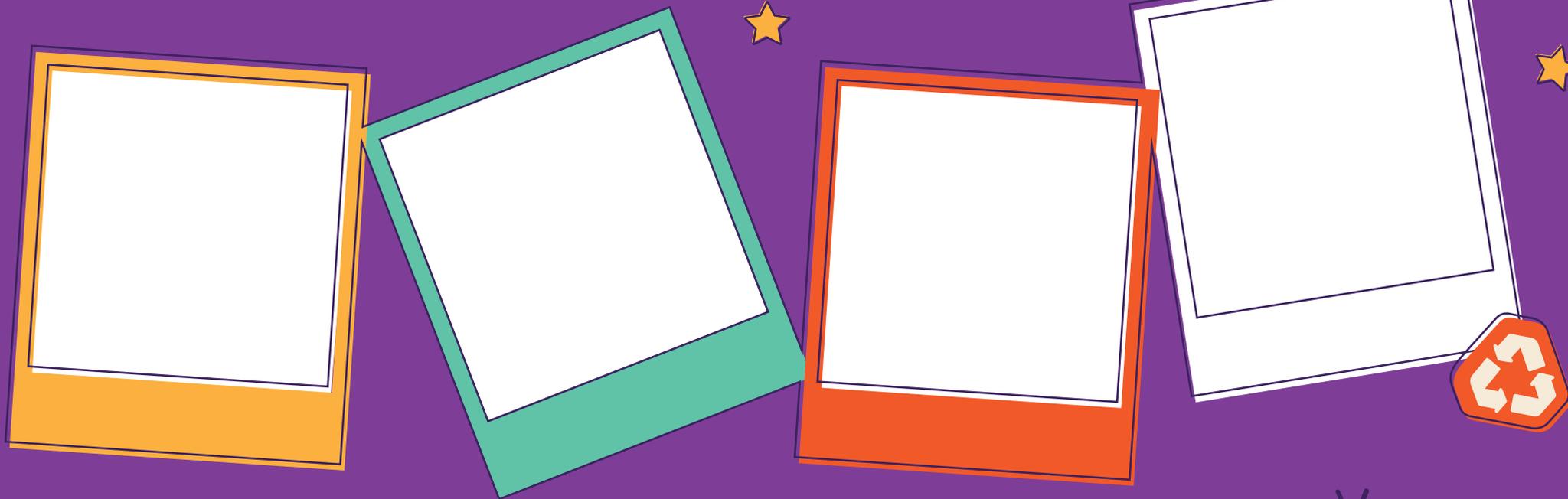
SUSTENTABILIDADE

DESTAQUE NOVOS
COMPORTAMENTOS
QUE APRENDEU:



CRIE boas MEMÓRIAS!

GUARDE AQUI AS LEMBRANÇAS DESSA EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM INCRÍVEL. PEÇA TODO MUNDO QUE PARTICIPOU DESSA AVENTURA COM VOCÊ PARA REGISTRAR UM RECADINHO EM FORMA DE MENSAGEM OU DESENHO.



APOIO

instituto XP

PARCERIA



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



REALIZAÇÃO

